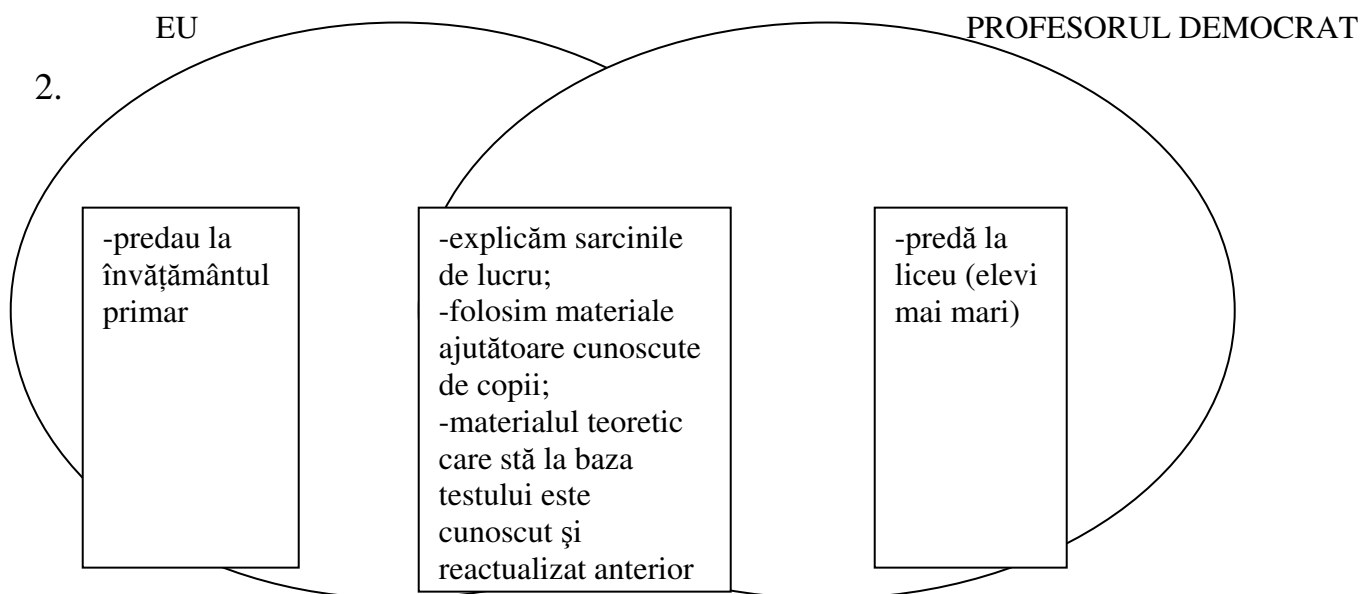
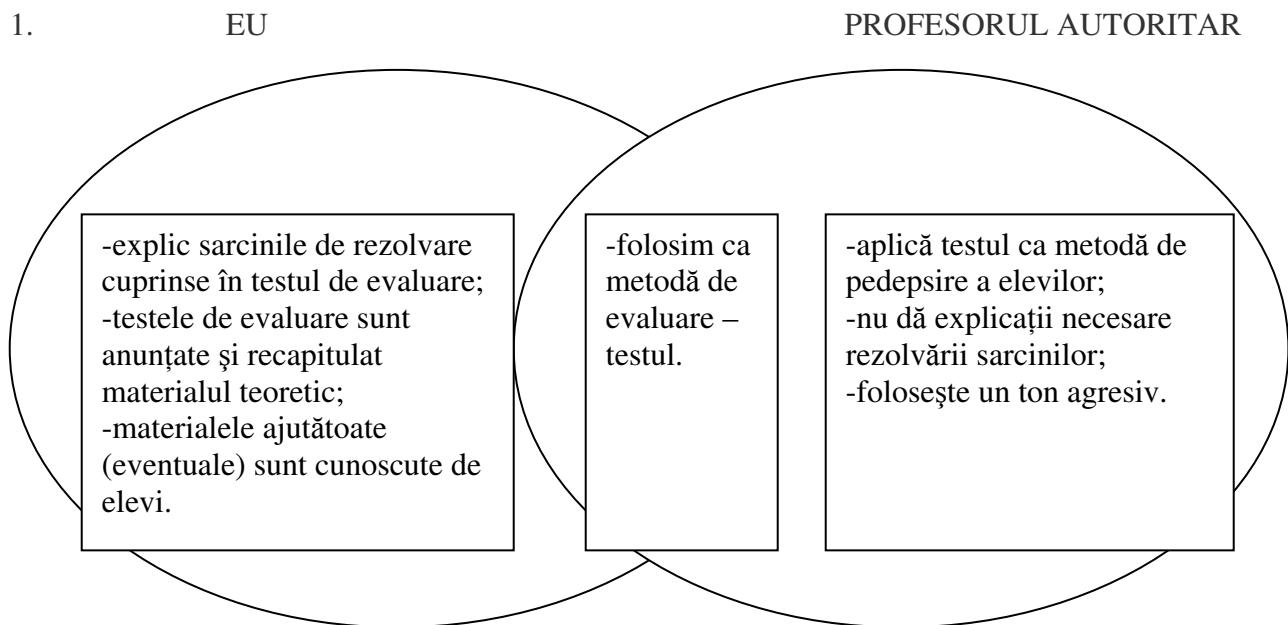


COMPARĂ:

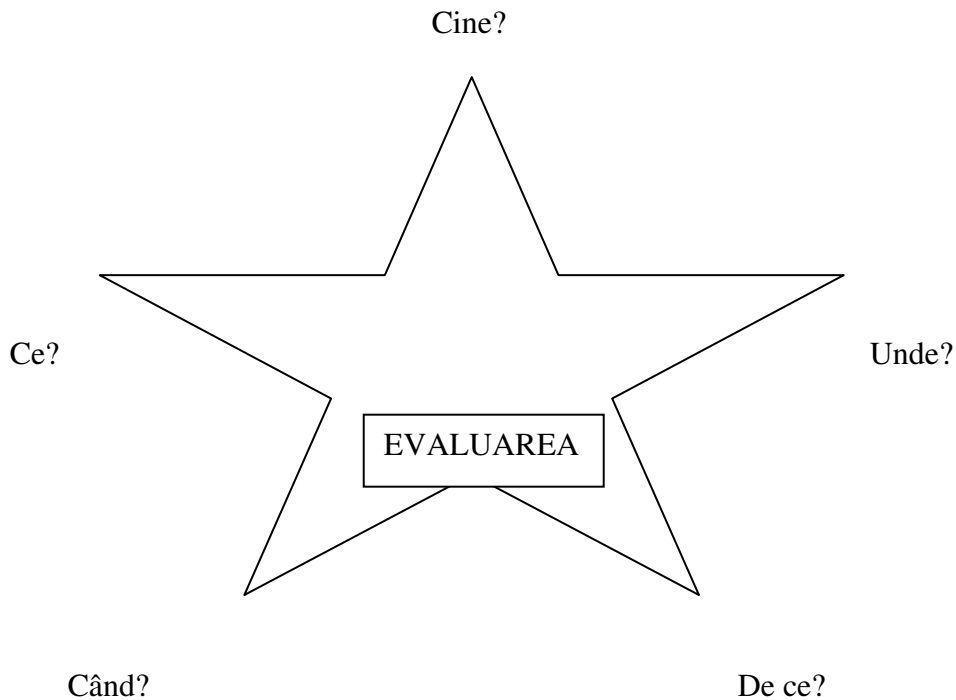
1. Utilizând diagrama Venn realizează o comparare a stilului tău de predare cu stilul de predare al profesorului din secvența 1 a filmului „Evaluarea”, stabilind care sunt asemănările și deosebirile.

2. Utilizând diagrama Venn realizează o comparare a stilului tău de predare cu stilul de predare al profesorului din secvența 2 a filmului „Evaluarea”, stabilind care sunt asemănările și deosebirile.



ANALIZEAZĂ:

Analizează schema de mai jos, completează întrebările și formulează posibile răspunsuri, lucrând în pereche cu acel coleg de grupă care are sarcina „Argumentează”.



- CINE?

Cine face evaluarea?

Cine face analiza rezultatelor obținute?

- UNDE?

Unde se realizează evaluarea?

Unde trebuie să se revină în caz de rezultate slabe?

- DE CE?

De ce se face evaluarea elevilor?

De ce se acordă calificative la clasele I-IV?

- CÂND?

Când se face evaluarea sumativă?

Când trebuie aplicată o altă metodă de evaluare?

- CE?

Ce ne oferă o evaluare corectă?

Ce este evaluarea?

ASOCIAZĂ:

- Definiți itemii.
- Urmărind schema de mai jos, asociază fiecărei categorii, câte un item.
- La itemii subiectivi, formulează numai cerințele.

În general, **itemii** sunt considerați a fi elemente din care se compune un instrument de evaluare: enunțuri, întrebări simple sau structurate, exerciții de orice tip, probleme etc.

În realitate, un **item** este mai mult decât atât, deoarece conține nu doar sarcina de lucru, ci și formatul acesteia împreună cu răspunsul așteptat.

Item = întrebare + răspunsul aștept

	Itemii obiectivi	Itemii semiobiectivi	Itemii subiectivi										
Tipuri de itemi	<p>Itemii cu alegere duală</p> <p><u>Exp.</u> Citește următoarea afirmație. Dacă afirmația este adevărată încercuiește litera A. Dacă afirmația este falsă încercuiește litera F.</p> <p>A – F Substantivul este partea de <u>propoziție</u> care denumește ființe, lucruri, fenomene ale naturii.</p>	<p>Itemii cu răspuns scurt</p> <p><u>Exp.</u> Care este formula perimetrului unui dreptunghi?</p> <p>Răspuns: $P = L + L + l + l$</p>	<p>Eseu structurat</p> <p><u>Exp.</u> Realizați o compunere cu titlul „Primăvara în livadă” după următorul plan:</p>										
	<p>Itemii cu alegere multiplă</p> <p><u>Exp.</u> Găsiți substantivele în următoarele propoziții. Scrieți litera corespunzătoare cuvântului subliniat care reprezintă un substantiv în spațiul liber din fața propoziției.</p> <p>1. <u>Premisa(A) comună(B)</u> este <u>in-clusă(C)</u> <u>în indicație(D)</u>.</p>	<p>Itemii de completare</p> <p><u>Exp.</u> Partea de propoziție care arată despre cine se vorbește în propoziție se numește</p> <p>Răspuns: Subiect.</p>	<p>Eseu liber</p> <p><u>Exp.</u> Motivați de ce se spune că „Munca e brățară de aur.”</p>										
	<p>Itemii de asociere</p> <p><u>Exp.</u> Pune în perechi cuvintele din cele două coloane:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">substantivul</td> <td style="width: 50%;">arde</td> </tr> <tr> <td>adjectivul</td> <td>șase</td> </tr> <tr> <td>pronumele</td> <td>caiet</td> </tr> <tr> <td>numeralul</td> <td>noi</td> </tr> <tr> <td>verbul</td> <td>harnic</td> </tr> </table>	substantivul	arde	adjectivul	șase	pronumele	caiet	numeralul	noi	verbul	harnic	<p>Întrebări structurate</p> <p><u>Exp.</u> Citiți cu atenție fragmentul:</p> <p>Răspundeți la următoarele întrebări:</p> <p>1. Din ce text cunoscut de voi face parte fragmentul?</p> <p>2. Cine este autorul acestui</p>	<p>Rezolvare de probleme</p> <p><u>Exp.</u> Grupați persona-jele care apar în textul „Moș Ion Roată și Cuza-Vodă” (clasa a IV-a) în următoarea schemă, în funcție de rolul pe care îl are în cadrul evenimentelor prezentate. Exemplificați cu</p>
substantivul	arde												
adjectivul	șase												
pronumele	caiet												
numeralul	noi												
verbul	harnic												

		text? 3.Care sunt personajele cărora le aparțin replicile din fragment?	citate încadrarea făcută.
--	--	--	---------------------------

APLICĂ:

Completează schema de mai jos, realizând astfel o investigație a diferitelor metode și instrumente de evaluare, din punctul de vedere al calității acestora.

Pentru a marca calificativele *foarte mare, mare, redusă* utilizați cifrele de la 3 la 1.

Metode și instrumente de evaluare	Ce metode utilizezi?	Calificative					Ce metode ai vrea să mai utilizez?
		Validitate	Fidelitate	Obiectivitate	Aplicabilitate	Scor total	
ORAL	X	2	2	1	3	8	
SCRIS	X	3	3	2	2	10	
ACTIVITĂȚI PRACTICE	X	1	1	2	3	7	
OBSERVAREA SISTEMATICĂ A COMPORTAMENTULUI ELEVILOR	X	2	3	3	2	10	
INVESTIGAȚIA							X
PROIECTUL	X	3	2	1	3	9	
PORTOFOLIUL	X	2	2	2	2	8	
CHESTIONARUL	X	3	3	3	1	10	

ARGUMENTEAZĂ:

Găsește argumente care să demonstreze deosebirile dintre:

- Evaluare și testare;
- Evaluarea și notare.